

Einführung + Projektvorstellung
**Kompetenznetzwerk Qualitätssicherung in der
Lehrer/innenbildung (QSL) im Freistaat Sachsen**

Prof. Dr. Karl Lenz | Technische Universität Dresden

Konferenzworkshop | Leipzig, 12./13. Mai 2016
**„Zwischen Qualitätskultur und Leistungsmessung:
Theorie und Praxis des Qualitätsmanagements in der LehrerInnenbildung**

1. Projektrahmen

Partner im Verbundprojekt:

- Zentrum für Qualitätsanalyse (ZQA) der TU Dresden
- Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB) der TU Dresden
- Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung (ZLS) der Universität Leipzig
- Zentrum für Lehrerbildung (ZLB) der TU Chemnitz

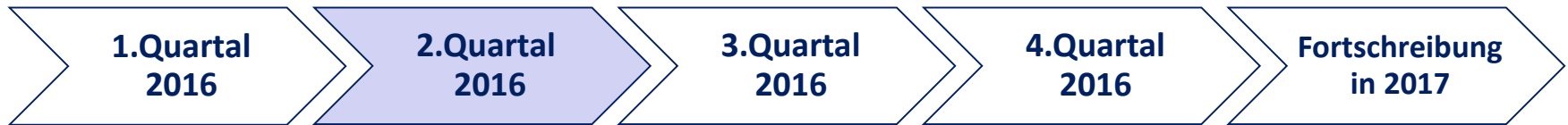
Finanzierung: Sonderzuweisungen SMWK (Initiativbudget)

Laufzeit: 10/2014 – 12/2016

2. Ziele des QSL-Projekts

1. Entwicklung und hochschulübergreifende Abstimmung eines Konzepts zur Qualitätssicherung der Lehrerbildung unter Berücksichtigung der hochschulspezifischen QM-Systeme
2. landesweite Festlegung von Qualitätspolitik und -zielen
3. (Weiter-)Entwicklung von Instrumenten und Pretest
4. Implementierung QSL an den beteiligten Hochschulen
5. Option: Zertifizierung des Qualitätssicherungskonzepts der Lehrerbildung

3. Zeitschiene der aktuellen Förderperiode

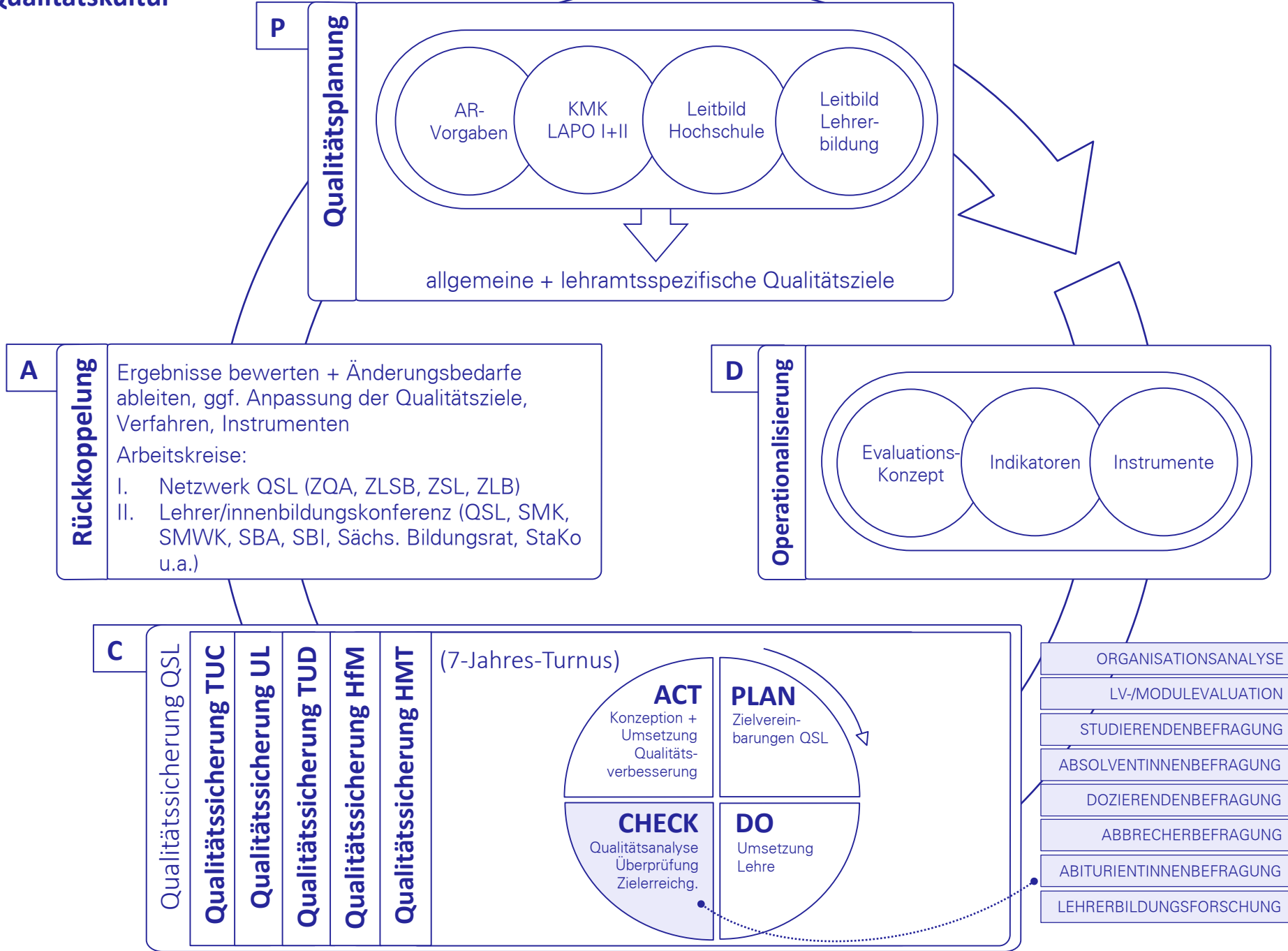


- | | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss Erarbeitung Leitbilder • Leitbilddiskussion Hochschulen • Leitbildsynopse | <ul style="list-style-type: none"> • QSL-Tagung in Leipzig • Beschlussfassung Leitbilder | <ul style="list-style-type: none"> • Ableitung Qualitätsziele • Entwurf QSL-Berichtswesen + Evaluationsverfahren | <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentenentwicklung • Finalisierung des QM-Konzepts Lehrerbildung SN |
|---|--|--|---|

4. Konzeptentwicklung Qualitätssicherung Lehrer/innenbildung (QSL)

Qualitätsmanagement-Regelkreis

Qualitätskultur



P

Qualitätsplanung

AR-Vorgaben KMK LAPO I+II Leitbild Hochschule Leitbild Lehrerbildung

allgemeine + lehramtsspezifische Qualitätsziele

A

Rückkoppelung

Ergebnisse bewerten + Änderungsbedarfe ableiten, ggf. Anpassung der Qualitätsziele, Verfahren, Instrumenten

Arbeitskreise:

- I. Netzwerk QSL (ZQA, ZLSB, ZSL, ZLB)
- II. Lehrer/innenbildungskonferenz (QSL, SMK, SMWK, SBA, SBI, Sächs. Bildungsrat, StaKo u.a.)

D

Operationalisierung

Evaluations-Konzept Indikatoren Instrumente

C

Qualitätssicherung QSL

Qualitätssicherung TUC

Qualitätssicherung UL

Qualitätssicherung TUD

Qualitätssicherung HfM

Qualitätssicherung HMT

(7-Jahres-Turnus)

ACT

Konzeption + Umsetzung Qualitätsverbesserung

PLAN

Zielvereinbarungen QSL

CHECK

Qualitätsanalyse Überprüfung Zielerreichg.

DO

Umsetzung Lehre

- ORGANISATIONSANALYSE
- LV-/MODULEVALUATION
- STUDIERENDENBEFRAGUNG
- ABSOLVENTINNENBEFRAGUNG
- DOZIERENDENBEFRAGUNG
- ABBRECHERBEFRAGUNG
- ABITURIENTINNENBEFRAGUNG
- LEHRERBILDUNGSFORSCHUNG

5. Leitbildentwicklung Lehrer/innenbildung in Sachsen

5.1 Prozessbeschreibung

1. Erarbeitung hochschulspezifischer Leitbilder mit Akteur/innen der Lehrer/innenbildung in Sachsen
parallel: Entwurf sachsenweites Leitbild
2. Synopse Leitbild Lehrer/innenbildung SN als Konsenspapier
3. Diskussion des Entwurfs an den Hochschulstandorten
parallel: Abstimmung des Entwurfes mit weiteren Akteur/innen der Lehrer/innenbildung in Sachsen



5. Leitbildentwicklung Lehrer/innenbildung in Sachsen

5.2 Leitsätze

1. Funktionen und Ziele eines Leitbildes für die sächsische Lehrer/innenbildung: Orientierungsrahmen und Visionen
2. Aktuell, forschungs- und anwendungsorientiert: Sächsische Lehrer/innenbildung vermittelt Wissen auf der Höhe der Zeit
3. Mehr als die Vermittlung von Wissen: Lehren und Lernen ist Teil der Persönlichkeitsentwicklung in einem Arbeitsbündnis aus Lehrer/innen und Schüler/innen
4. Sachsens Lehrer/innenbildung setzt auf Dialogfähigkeit, Offenheit, Flexibilität und Neugier: Studieren und Lehren als reflektierte Praxis von Beginn an

5. Leitbildentwicklung Lehrer/innenbildung in Sachsen

5.2 Leitsätze

5. Wissensgesellschaft Sachsen: Lehrer/innen werden medienkompetent ausgebildet und stärken Schüler/innen im verantwortungsbewussten, kritischen und kreativen Umgang im Wissenserwerb mit Medien

6. Plurales Sachsen – Diversität lehren und lernen: sächsische Lehrer/innenbildung fördert Vielfalt und Chancengleichheit

7. Dynamische Gesellschaft: Sachsens Lehrer/innenbildung entwickelt sich flexibel und kontinuierlich im Kreislauf zwischen Theorie, Forschung und Praxis fort

8. Qualitätsentwicklung in der Sächsischen Lehrer/innenbildung: Qualitätskultur in gemeinsamer Verantwortung

6. Projektfortschreibung

Weiterentwicklung des Kompetenznetzwerkes QSL Sachsen

- Ausbau und Verstetigung des Netzwerks
- Implementierung System QSL Sachsen an den Hochschulen
- Weiterentwicklung der Instrumente: Studierendenbefragung, Dozierendenbefragung, Abbrecherbefragung, (...)
- PILOT Studiengangevaluation Lehramt Sachsen
- Lehrer/innenbildungsforschung
- (...)

QSL-Konferenz-Workshop 2016
„Zwischen Qualitätskultur und Leistungsmessung:
Theorie und Praxis des Qualitätsmanagements in der Lehrer/innenbildung‘
12./13. Mai 2016 | Universität Leipzig
<http://qsl-sachsen.de/konferenzworkshop2016/>

 www.qsl-sachsen.de

 qsl-sachsen@tu-dresden.de